

2016 年全美中華歷史文化常識比賽 中級組歷史教材

第一部分：夏朝至秦漢

第一單元 - 地理環境對古代中國生活的影響

第二單元 - 古代中國的哲學

第三單元 - 秦朝和漢朝

第四單元 - 古代中國的遺產

第二部分：漢末至清朝、近代史與美國華工築鐵路

第一單元 - 漢末至清朝總覽

第二單元 - 中國近代史簡介

第三單元 - 美國華工築鐵路

第一部分：夏朝至秦漢

第一單元：地理環境對古代中國生活的影響

中國的地理環境特色

中國是一個地大物博的文明古國，國土面積超過 960 萬平方公里，與美國相似。美國的陸地鄰國只有兩個：加拿大和墨西哥。中國卻有十四個鄰國：東北邊的是朝鮮，正北方是俄羅斯與蒙古（本來屬於中國，1949 年中國承認其獨立），西鄰哈薩克、吉爾吉斯、塔吉克、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊爾、不丹等國，西南邊有緬甸、寮國、越南等國。海上最近的鄰國是韓國和日本。

1. 自然屏障的隔離

中國座落在亞洲大陸的東方，與赤道的距離和美國差不多是一樣的。中國東邊靠海，有渤海、黃海、東海、太平洋；北邊有戈壁大沙漠；西邊有中國面積最大的沙漠——塔克拉瑪干沙漠，還有帕米爾高原、天山、喜馬拉雅山山脈，形成一條緊密的曲線屏障。中國四周的高大山脈，廣闊沙漠，和大片的水域，造成古代的中國和外界交流困難。因此，中國的文明發展是獨特的，不像是尼羅河和新月沃土地區的文明發展那麼互動緊密。與歷史文明對照，中國的夏朝、商朝與西周王朝文明發展之時，也是古埃及、古巴比倫（Babylonian）和古印度文明進步之時；當中國春

秋戰國時代思想文化昌盛時，也是希臘（Greek）和羅馬城邦繁榮之時；中國和地中海地區成了世界東西兩大文明的中心。

2. 兩條不同的河流系統

在中國，您將看到類似美索不達米亞平原，埃及和古印度文明類似的河流發展模式。中國兩大河流所帶來的水和泥沙，讓農業耕作可以發展，城市沿著河岸建立起來，這是中國古代文明的起源。

中國的地勢西高東低，兩條最主的河流都流入太平洋，一條是流經中部的長江，另一條是流經北方的黃河。兩條河流所挾帶的泥沙，為兩河流域帶來了肥沃的土壤，適合農耕。古代中國的文明，也就是從被稱為『華北平原』的黃河流域發展起來的，這裡一直是中國文明的中心。

3. 多種不同的氣候

就像美國一樣，中國有著多種不同的氣候。就像美國西部一樣，中國的西部非常乾燥；就像美國北部一樣，中國的北部四季分明。不同的氣候，有利於不同農作物的種植。稻米種植在潮濕的南方，小麥和粟米則種植在較乾燥的北方。〔請參閱原文第283頁的插圖〕

重點提要：

- (1) 地理：天然的地理屏障造成中國與亞洲其他的地區隔絕開來。
- (2) 文化：起源於黃河流域附近的商朝是中國最早文明的統治者。
- (3) 政府制度：周朝宣稱是得到了上天的許可征服商朝，並統治天下。
- (4) 辭彙：甲骨文，象形文字，朝代循環，天命。

問題討論：

自然地理環境對中國早期的發展有何影響？

為什麼華北平原是中華文明的中心？

比較中國與美國的自然環境，地勢和氣候的異同。

中國古代歷史

大約在170萬年以前，中國人的祖先就生活在雲南的元謀縣境內，我們把這做為原始社會的開端。在陝西的藍田和北京的周口店等地都有原始人類的遺址。中國的古書記載了許多中國人祖先的傳說，其中最有名的是炎帝、黃帝和堯、舜、禹等統治者的傳說。

大約在四、五千年前，住著許多部族（clans and tribes），其中以炎帝和黃帝為首的兩個部族最大。炎帝神農氏燒山墾地、教人耕種，又嘗百草，替人治病，人們生活更加有保障。後來黃帝統一了所有的部族，各部落在語言、習慣、生產與生活等方面的融合，形成了華夏族的主體，華夏族是漢族的前身。中國的古文明，很多都在黃帝時期建立起來了。如：嫫祖教人養蠶取絲製衣，倉頡整理並創造文字，岐伯與黃帝對醫術的研究，還有當時計算年月日的「黃帝曆」、

指南車的發明等等。由於炎帝和黃帝對人們的貢獻很大，讓世世代代的中國人以身為「炎黃子孫」為榮。

1. 夏朝

約在公元前2070年，華夏族建立了中國第一個王朝「夏朝」。在夏朝建立之前，黃河一帶發生大水災，當時的統治者舜命令禹治水。禹採用疏導的方法，帶領人民挖河道，讓洪水順著河道流向大海。禹治水有功，得到人民的愛戴，於是舜把王位讓給禹。當時中國的王位是採用「禪讓制度」，就是傳位給賢能的人，比如堯傳給舜、舜傳給禹。但是禹死後，王位傳給禹的兒子啟，開創了中國的王位「世襲制度」。夏朝統治時間長達400年，大約在公元前1600年，被黃河下游的商國所滅。

2. 商朝

公元前2000年，黃河的農業聚落逐漸發展成為城市，中國文化從黃河流域開始發展起來。現代的中國文化可以追溯到公元前2000年的黃河流域，因此中國文明可以說是世界上最長久的歷史文明。

商朝政府

黃河下游的商國大約在西元前1766年開始控制一些城市，大約在公元前1600年滅了夏朝建立商朝，商王宣稱國王的權力是上天所賦與的，他可以召請天神來幫助人民。商王透過甲骨文來與上天進行溝通。商王的祭師在動物的骨頭或烏龜殼上，刻出商王對上天所提問的問題，然後再用燒紅的棒子碰觸動物的骨頭或烏龜殼，使它們產生裂痕，祭師詮釋這些裂痕，並將答案刻在骨頭上。

商王本身控制華北平原的中心地區，把周圍大片的土地給他的親戚、家族或有功的人，他們被稱為諸侯。諸侯則控制了周邊區域，並必須聽命和保護商王。商朝的人用雙輪戰車防禦來自北方與西方的遊牧民族。商朝人還發明用牛馬拉車，他們很會做生意，因此後來就把生意人叫做商人。

商的家族

在商的文化裡，尊敬父母與祖先是十分重要的，家庭與宗教的關係密切。中國人相信，祖先的靈魂可以為後代子孫帶來好運。家庭每年會以動物牲禮來祭祀父親家族內的祖先，男性掌控家庭的一切。

語言的發展

從十九世紀末以來，考古學家在商朝的首都安陽市（殷）發現了大量刻有文字的龜甲獸骨片。這些文字稱為甲骨文。甲骨文是我們今天所能看到最早的中國文字，但它不是中國最早的文字，因為甲骨文是已很成熟的文字。甲骨文的結構和形態已經非常固定和進步，在它之前應已有其他更早但尚未被發現的文字。中國的文字不是拼音文字，所以您看了文字不一定會發音，但是大概可以看得懂文字的意思。

就像其他的古代文明，商朝的文字系統是從象形文字發展出來的。運用簡單的素描或字形，代表文字或概念。從發現的甲骨文中，我們可以捕捉到一些當時的社會概況，例如商代的曆法已

有「節氣」，並已用「干支」計日。甲骨文的發現使商朝歷史真正進入了有文字記載的「信史」時代。歷史學家稱商朝是中國文明的最早統治者。

***節氣：**為了指導農事，中國人依太陽運行周期訂立的補充曆法。太陽運行一周分為廿四個節氣。
***干支：**古代中國人用來計年、月、日、時的方式。「干」是指十天干，「支」是指十二地支。

從課本上，您可以看到這些早期的象形文字和現代的中國文字十分相似。商朝製造青銅貝當作錢，這是世界上最早的「錢」。中國字和錢有關的字，如：買、賣、財、貨、貴、賤、寶…都有「貝」。相較於英文只有26個字母，中文運用了大量的符號，一個人至少須要知道1500個中國字才能進行簡單的中文讀寫。

問題討論：

中國的語言文字是如何發展出來的？

商代文字是如何產生的？

比較中國古代的禪讓制度和美國的民主制度有何異同。

3. 周朝

周從西北邊遷移下來，和商有多次的爭戰。大約在公元前1027年，周武王帶領軍隊打敗商。

朝代循環

中國朝代的興衰是有模式可尋的，歷史學家稱之為「朝代循環 (Dynasty Cycle)」。

就像古埃及一樣，中國人相信如果統治者失去了上天的應允，災禍就會發生。因此，統治者得到上天應允的概念，變成了傳統的中國文化概念，這種概念稱之為『天命』。當統治者昏庸無能時災禍就會發生，例如農民暴動、叛亂、水災、或地震，都代表著天命已經消失，也代表著更換統治者的時間到了。

周朝承繼了許多商朝的文化，這是中國文化傳承和發展的模式，一直持續到今日。

政府制度

歷史家把秦朝以前的夏商周三個朝代稱為「三代」。周朝是中國第三個王朝，國都建在鎬（今日陝西西安附近），這個時代的周朝叫做西周。

周朝並不是一個中央集權的政府。就像商朝一樣，周朝也是採用諸侯制度。周朝剛建立的時候，為了方便管理遼闊的土地，周王把全國土地分封給自己的兄弟、親戚和功臣，讓他們各自治理自己的封地，他們通稱為諸侯。周王是天下的共同領袖，叫做「天子」。各諸侯必須服從周天子的領導，在周公「制禮作樂」的規範下，每個人按照自己的身份地位，嚴格的遵守著各種禮節。當某些諸侯向外擴張領土時，他們的勢力就增強。諸侯所新取得的領土進一步也擴大了周朝的版圖。

從公元前 800 年開始，游牧民族經常從北方和西方入侵中國。在公元前 770 年，游牧民族摧毀了當時周朝的首都，並殺死了周幽王。王室家族逃離到洛陽，重新建立新的首都，這個時代之後的周朝叫做東周。

4. 春秋戰國時期

周朝遷都洛陽後，天子地位低落，諸侯國有一百多個。強大的諸侯取代了周天子的地位，相繼先後出來領導各國，歷史上稱為「春秋時代」。從公元前403年開始，中國進入「戰國時代」，當時出現了七大強國，合稱「戰國七雄」。七雄不再尊重周天子，都想獨自吞併天下，於是各國之間戰爭不休。由於各國國君都競相招募賢才佐理國政，因此出現了很多了不起的政治家、外交家、思想家和軍事家。這種百家爭鳴的盛況，形成了中國思想文明史上的黃金時代。同時，這個時期的科技也很進步，在醫藥、武器、機械、數學、土木建築和水利工程等方面的發明非常多，包括我們熟悉的九九乘法表和象棋等。孫武的著作「孫子兵法」是論述打仗的方法，這是世界第一部兵書，一直流傳到現在，也是各國軍事甚至企業管理必讀之書。

問題討論：

周是如何征服商的領土？

「天命」這種觀念如何幫助周朝取代商朝？

為何在國家分裂的春秋戰國時期反而是中國文明進步的黃金時代？

單元複習

河川流域的資源促使中華文明的發展，一些地理特色也造成中華文明與外世的隔絕。

商朝創造了包含文字系統的文化。

周朝用天命的觀念取得統治權。

春秋戰國時期形成了中國思想文明史上的黃金時代

商代與周代發展出來的中華文化仍然影響中國人今日的生活方式。

問題討論：

為什麼黃河流域會孕育出商朝文化？

商代的中國文字是如何發展出來的？

中國百姓如何知道統治者已失去上天的眷顧？

瞭解肇因與影響：「天命」這種觀念如何促使了商朝與周朝的政權交替？

比較異同：從黃河流域發展出來的文化與在世界其他地區的文化有何相似之處？

第二單元：古代中國的哲學

許多宗教和思想的學派都是起源於社會導師或先知的觀念。中國創立的三個主要思想學派是法家、儒家和道家。它們形成於社會動盪紛亂的時期。各個學派都試圖著找出給世界帶來和平與融洽方法。

重點提要：

(1) 思想學說：法家認為政府一定要透過嚴厲的法律掌控人民。

(2) 思想學說：孔子認為社會若能依照五倫的規範，中國便能重新恢復秩序。

(3) 思想學說：道家的信徒認為若能與大自然和諧相處便能找到應因循的真理。

透過比較可以幫助您瞭解事物之間的異同。請找出本課關於中國三大哲學思想的敘述，將三大哲學的思想的重點填在以下的表格中。

(4) 辭彙：法家，儒家，孝道，道家。

在春秋戰國時期，社會是十分混亂的。為了爭奪領土，諸侯與諸侯，諸侯與君王之間戰爭不斷，學者紛紛研究該如何取得和平。大致上來說，有三大思想家的說法：法家、儒家、道家。每一個思想體系，都有自己中心哲學理念，或一套基本思想概念和關於宇宙的看法。

1. 法家

法家的代表人物是韓非子和商鞅。他們主張中央集權，制訂法律，以法律做為行事的標準，以法律治國。法家相信統治者應該用法律來強迫人民守法。法家認為社會不能失去秩序，主張要有一個強而有力的政府才能解決中國社會的問題。

峻法嚴罰

法家認為人性本惡，主張政府應該透過嚴格的法律來管理人民的行為。法家認為嚴厲的懲罰才能讓人民不敢做壞事。

增強政府的控制

商鞅是法家的支持者，他要求人民要通報犯法的人。他認為不通報犯法的人應該被處死刑，法家認為統治者應該獎勵服從法規的人。法家不希望人民抱怨政府或質疑政府的所作所為，法家認為應該將質疑政府，或有不同意見的人抓起來。法家也認為含有不同哲學，或思想主張的書籍，應該予以燒毀。

問題討論：

法家建議社會應該如何取得秩序？

為什麼法家主張要有一個強而有力的政府？

2. 儒家

孔子的出生於公元前551年，死於公元前479年。當時中國的社會充滿矛盾和不安，他致力於發展一套思想學說來解決衝突與紛爭，希望為中國帶來和平。依據孔子的思想，尊重他人是和平與和諧的必要條件。統治者應以身作則，讓人民知道什麼才是正確的行為。孔子的學生將他的思想記錄下來，並整理成《論語》一書。這本書講述了孔子的思想系統，也就我們現在所稱的『儒家思想』。

孔子Confucius 一字是從孔子的中文名字翻譯而成，意思是孔老師。孔子19歲時，替一貴族家族擔任管放牧牛羊的工作，之後他從事教育工作，受聘於富人家庭，負責教導他們的子女。他一直很想謀得官職，所以他才能有機會將他的理想來改變社會。孔子有一個概念，您一定會覺得很熟悉：『己所不欲，勿施於人』。孔子51歲那年，他被任命為魯國的大司寇，他十分成功地讓魯國不再有罪犯，並成為其他國的典範。

五倫

孔子教導人們應有適當的行為守則。在儒家思想裡，有五種基本人際關係的倫理（五倫）：父子、夫妻、兄弟、朋友、君臣。五倫將人際關係分成兩大類，一類是在家庭裡，另一類是在社會裡。孔子認為大家必須做到「父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信。」

孝道

孔子教人孝道和尊敬父母與祖先。在這摘錄中，他與弟子談論孝道。他注重的是禮儀規範或是對社會的適當性與正確性。

倫語 節錄

子游問孝。

子曰：「今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養。不敬，何以別乎？」

意思是：「現在的人以為能養活父母就是孝順了。其實養狗和養馬不也是養嗎？如果對父母不恭敬，那和養狗或養馬有什麼不同呢？」

孟懿子問孝。

子曰：「無違。」

樊遲御，子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰：『無違』」

樊遲曰：「何謂也？」

子曰：「生，事之以禮。死，葬之以禮，祭之以禮。」

孟懿子問孔子什麼是孝。

孔子回答：「無違」

樊遲替孔子駕車時，孔子告訴他說：「孟懿子問我什麼是孝，我回答說：『無違』」

樊遲問說：「這是什麼意思呢？」

孔子回答：「對父母親要恭敬有禮。若父母親不幸過世，要恭敬地舉行葬禮，逢年過節，要祭拜父母。」

禮節

儒家以「禮」來做為人們行為的規範。孔子相信，正當的行為和尊重是從家庭開始。丈夫要善待妻子，妻子要服從丈夫的決定，兄弟要和睦相處，弟弟應該遵從兄長的意願。孔子最重要的理念之一，便是提倡孝道，教人要尊敬父母。孔子也很重視人在社會裡的行為準則。統治者應該得到尊重。統治者的責任，是要有合乎禮的行為和愛護人民。如果統治者以合乎禮的方式治理國事，人民就應服從他的領導。如果所有的人都以禮行事，那麼社會就可以得到和平。

儒家的影響

儒家為中國的家庭與社會，訂下了清楚的道德規範。遵守這些道德規範，人們可以避免衝突，社會可以得到和諧。很多古代中國的統治者試著遵循儒家的思想，成為優良的統治者。儒家鼓勵興學，孔子教育平民，也為統治者訓練出一批有才能的官員。儒家思想在中國的行政與教育系統裡，一直扮演很重要的角色。即使到今日，在中國日常生活裡，孔子關於社會責任的主張仍然有很大的影響。儒家思想也被傳播到日本，韓國和越南。

問題討論：

儒家的主張如何能夠為中國帶來和平？

孔子認為統治者應該有如何的行為？

請您依照孔子的學說引述家庭在社會中的地位。

3. 道家

在本章第三個要介紹的中國哲學思想是由老子開啟的。老子大約生在公元前500年，老子的名字意思是老師傅，他所講述的書，名為《道德經》，他的學說稱為「道家」，和「法家」、「儒家」有很大的差別。

道

道家相信，天地宇宙有一自然法則，稱之為「道」。除了人以外，天地萬物都與「道」和諧相處。每個人都必須找到與自然和他人相處的方法。他們認為一切事情皆有正反（陰陽）兩面，且會互相變換與影響，一切事情都要順著「自然」發展，不能勉強。如果每個人都能學習順著「道」生活，就能與自然合而為一。與自然合而為一就能清心無慾。

順其自然

道家並沒有談論太多什麼是好或什麼是壞，也沒有試著要去改變事情。道家接受事物原本的樣貌，也不願意與政府有任何關連。

道家試圖瞭解天地宇宙的道理，希望能與自然和諧相處。道家的思想包括陰和陽，陰代表陰冷和黑暗，陽代表溫暖和明亮。太極圖中白色部分代表陽，黑色部分代表陰，陰陽二股力量總是不斷在改變和演化，二者相反又相成。道家思想幫助人們的生活順應天地宇宙的自然法則。

道家思想也對中國有長遠的影響，到公元六世紀時，道家已經是一個有祭師、儀式和專門著作的信仰。不像儒家被進一步傳播到其它國家，道家則一直停留在中國境內。

問題討論：

道家是如何看待社會？

為什麼道家主張每個人都要能找到各人生命中應該遵循的途徑？

單元複習：

法家認為人性本惡並主張嚴刑峻法。

孔子教人學習適當的德行，包括互相尊重。道家認為每個人都必須找出自己可以遵循的道德之路。

儒家學說與道家學說仍然影響著今日的中國與世界。

問題討論：

中國的那一個哲學思想注重家庭的重要性？

法家認為政府要如何才能讓百姓和平相處？

孔子提倡五倫的目的是什麼？

道家對大自然有什麼信念？

比較同異：法家與儒家對人性的看法有什麼不同？

判斷推理：道家對儒家學說會有何看法？

學習歷史的方法--[比較]和[對照]

「比較」是指找出兩個或多個事物之間的相似性和相異性，「對照」是指只檢查他們之間的相異性。史學家會透過比較和對照的方法來瞭解各種事件、個性、信仰和情況。請參照學習方法教學手冊第R4頁。

方法練習

(1) 找出兩個可以用來做比較和對照的觀點。找出「相似性」的方法是注意代表兩件事相似的字詞。包括「都」「也」「像」「相似」。找出「相異性」的方法是尋找代表二件事相異的字詞。包括「相反」「然而」「除了」「但是」「不同於」。

(2) 用製作下圖的方法來幫助您辨認兩件事物之間的「相似性」和「相異性」。在重疊的地區列出兩者皆具備的特質，在不重疊的橢圓形區內列出與對方不同的特質。

舉例：從下面這段文章裡，分析兩個中國的哲學思想

孔子和老子這兩位中國的哲學家都在找尋〔1〕創造一個完美社會的方法。〔2〕兩位哲學家都希望人類能夠和平相處，並且有一個秩序的社會。然而，孔子的想法與老子的想法有相當的差異。孔子認為家庭是非常重要的。他說家庭的成員應該互相尊敬。在社區和國家之中，統治者應該尊敬人民，人民也應該尊敬統治者。如果大家都能這樣做，將會有個安定詳和的社會。

老子與孔子的學說並不相同。〔1〕不同於孔子，老子認為各種組織和人為的系統都不是導致生活和諧的方法。〔2〕相反地，老子認為大自然已經提供了生活和諧的最佳例子。他教他的學生們經由觀察大自然的方式來瞭解處世的方法。他強調簡單的生活形式和不擾亂大自然的法則。他認為人們如果能夠這樣做，將會有個和諧的世界。

比較和對照：

相異性	相似性	相異性
<u>孔子</u>		<u>老子</u>
強調家庭的重要性；統治者和百姓之間要互相尊重	創造一個和諧有秩序的社會	簡單的生活，不要擾亂大自然

從中國的三大哲學思想中選出一個，並依照它的基本理念制訂一套教室規則。與同學討論這一套規則，並決定在班上實施那些規則。

第三單元：秦朝和漢朝

重點提要

- (1) 秦始皇征服戰國列強，統一天下，建立一個強大的政府。
- (2) 漢朝取代秦朝，建立了一個延續四百年的強大帝國。
- (3) 至今仍然可以見到漢朝流傳下來的生活模式。

(4) 辭彙：秦；始皇帝；漢朝；官僚制度

在周朝末期，幾個諸侯國仍然處於戰爭的狀態。如同前幾單元所說的，中國人相信「天命」。根據這種說法，戰亂和災難是朝代已失去上天眷顧的跡象。這時便需要一個新的統治者來代替舊的朝代。

秦朝

中國新的統治者來自於秦國。有些學者認為，中國 (China) 的名字起源也許來自秦。新的統治者是戰國七雄中秦國的國王嬴政，他統一中國後，自封為「始皇帝」，歷史上稱他為秦始皇。

強調法治的統治者

公元前 221 年，「始皇帝」結束戰國時代的紛亂，他征服了其他諸侯國，驅逐侵略的北方游牧民族，建立了一個比周朝還更大的封建國家。「始皇帝」主張用法治來管理國家，他試圖掃除儒家的思想，殺死460個批評他和遵從儒家思想的人，他也下令焚燬所有他不喜歡的書籍。企圖以[焚書坑儒]的方法來控制人民的思想。

統一中國

秦始皇實行中央集權制度，建立一個強而有力的中央集權政府。他從那些被打敗的貴族手中收回領土，同時強制貴族必須住在首都洛陽內，以方便監督。秦始皇統一了中國境內的度量衡，錢幣和文字。這些措施使中國境內各地更容易互相進行交換和貿易。秦始皇更下令統一車軌、建築道路和灌溉系統，強徵農民來做這些工程，並且對人民課徵很高的稅金來支付工程費用。

築長城

秦始皇計劃沿著中國北方邊界，把戰國時期的一些城牆一段段地連接修建起來成為萬里長城，用來防衛北方游牧民族的侵襲。他強徵成千上萬的農民和罪犯離鄉背井從事修建工作，很多人因過度工作而死亡，這些死亡事件在民間引起很大的怨恨（修築長城引發出許多妻離子散的人生悲劇，[孟姜女萬里尋夫]就是一個典型的例子。）長城最早的牆是用泥土蓋起來的，晚期的牆使用了石頭和磚塊。現在的長城已經是經過了多次的修建和延長。

秦朝結束

秦始皇在公元前210年去世。他的陵墓位於現在的陝西西安市，雄偉壯觀，其中還有一支陶土燒製的軍隊與他一同被埋葬，在1974年，考古學家首次發現這批兵馬俑。〈請參閱原文第272頁至第276頁的相關文章〉

問題討論：

秦朝如何統一中國？

為什麼秦始皇要殺害許多儒生？

漢朝

秦始皇的兒子胡亥不像他的父親，他並不是個強勢的統治者。在他執政的時期，發生了農民叛亂，很多人起來反抗，最後一個名叫劉邦的平民領袖，打敗秦王子嬰。劉邦結束農民叛亂，並重新統一中國，在公元前202年建立漢朝。同一時期的歐洲地區，正處於羅馬帝國時期。

漢朝政府制度

劉邦繼續保留秦朝中央集權的政府，但減輕農民的賦稅，他採取比較不激烈的處罰措施。漢朝時，農民每年須在政府的公共工程上貢獻一個月的勞動力，劉邦運用這些勞動力修築道路、運河和灌溉系統等等公共設施。

漢朝雖然也是諸侯制，但是和周朝不同。漢朝的諸侯在政治、軍事和經濟等方面沒有周朝的諸侯獨立。漢朝建立了一套官僚體系，政府官員是由皇帝來選取任用，他們到各地方政府任職，執行皇帝的旨意。漢朝有一套以儒家思想為主要內容的考試制度，用來找出最優秀和最有操守的人來擔任政府的官員。

漢朝的拓展

劉邦在公元前195年去世，他的遺孀呂后代理兒子治理國家。呂后去世之後，由劉邦的另一個兒子繼任為皇帝，是為漢文帝。漢文帝死後將皇位傳給兒子景帝，他們把國家治理的很好，社會達到空前的繁榮和富足，稱為《文景之治》。公元前141年，景帝的兒子漢武帝即位，漢朝在武帝的經營下，大展聲威。為了提高人民積極進取的態度，漢武帝決定罷黜百家，獨尊儒家。在京師設立太學，又命令天下郡國設立學校。通過考試，成績好的人可以出來做官，於是儒家學說成為人人用功的主要內容。為了充裕開疆擴土的財源，漢武帝改革幣制，推行鹽、鐵、酒專賣，並實施國營貿易。

長久以來，中國北邊的遊牧民族「匈奴」常常南侵，殺人放火、搶奪財物。漢武帝時國力強大，他派衛青、霍去病北伐，迫使匈奴北逃，於是大漠以南沒有匈奴的蹤跡。另外，他透過戰爭擴大了中國的領土。中國的南方省分、越南的北邊、朝鮮都為他所征服，納入中國版圖。當時中國領土的範圍已經與現在一樣大。從此中國對南海經營貿易，交通日漸發達，日本也開始和漢朝接觸起來。武帝派張騫兩度出使西域，本來任務是要聯絡西域國家一同攻打匈奴。雖然張騫沒有達成外交使命，但卻替中國發現了一個新世界。西域諸國從此與漢朝交好，使得當時從長安經西域到羅馬帝國的絲路，成為中國與西方世界貿易與文化交流最熱絡的通路。

到了公元25年，漢光武帝當政，他的政治以清靜、節儉為原則。他大力提倡儒家學說，表揚有氣節的讀書人，建立了一個講究人品美德的社會。到了明帝、章帝時代，對內政治清明，民生富庶，對外也建立了不朽的功業。明帝派兵討伐匈奴，把匈奴趕出西域，除在當地駐兵防守外，並派智勇雙全的班超經營西域。三十年間，西域五十多個國家歸順漢朝，不但安定了中國西北邊地，更遠播了漢朝的聲威。和帝時，再度派竇憲北伐，大破匈奴，使得匈奴西逃，最後進入歐洲。公元57年，倭奴國日本派人朝貢漢朝，漢光武帝賜給日本國王一枚刻有「漢委奴國王」的金印，從此中日雙方的交通就日漸頻繁了。

漢章帝之後，即位的皇帝年齡都很小，政治漸漸腐敗。到了漢朝末年，又遭遇洪水、飢荒，人民生活困苦不堪。於是發生了農民起義，諸侯叛亂，國家變得四分五裂，漢朝廷續到公元220年才結束。

漢朝的重要著作

《史記》：作者司馬遷生於公元前145年，少年時即閱讀古人的書籍，二十歲時各處遊歷，收集許多古代名人的資料。後來，他作了朝廷的太史令，太史令的主要工作是記錄史實，掌管歷史和曆法，相傳中國從夏朝末年就設有這個職位。公元前104年，司馬遷正式開始寫作史記。史記一共130篇，從傳說中的黃帝，寫到漢武帝時代，跨越了三千年的歷史。內容包括政治、經濟、文化、軍事等方面。其文字簡潔通俗，生動傳神。它是一部歷史著作，也是一部傑出的文學著作。

問題討論：

秦始皇統一了國土、文字、錢幣、度量衡以及車道，他還修築長城防禦外侵，他對中國有很大的貢獻，為什麼他的王朝很快就結束了呢？

漢朝從秦朝學到的什麼教訓，漢朝如何統治中國？

漢朝的統治者如何徵召百姓為政府工作？

漢朝如何向外發展，和哪些國家有往來？

對研究中國古代的歷史，你認為《史記》這部書有怎樣的貢獻？

漢朝時中國人的生活

很多現代的中國人自稱為漢族，他們有著很強烈的祖先歷史認同。漢族是勤勞的民族，擁有繁榮的文明。

農村生活：在漢朝社會，大部份的人務農為生。農民住在靠近農田的村落裡，大部份的屋舍是一層或兩層高的土屋或磚屋，穀倉、豬圈和倉儲也在同一地方。富裕人家才能養得起一兩頭牛來拉犁，窮人家就得靠人力拉犁。富裕人家和貧窮人家都擁有簡單的農具來幫助耕種。中國農民穿著和現代衣服很類似，有簡單的衣服和鞋子。天氣寒冷時，他們穿棉袍保暖。北方的農民種麥和粟，南方的農民種稻米，農民種蔬菜來補充食物的來源。日常食物裡也有魚和肉，但比較昂貴，所以一般人比較少吃魚肉。

城市生活：在漢朝也有城市，並不是每個人都住在農村。城市是商業交易，教育和政府行政的中心。商人、工匠、官員都住在城市裡。宮殿和貴族及富人的住宅精緻華麗。城市是擁擠的，充滿各式各樣的娛樂、樂師、變戲法或耍雜技的人。從某個角度來看，漢朝的城市和現代的城市差異不大。

問題討論：

農民與城市居民的生活有什麼不同？

在漢朝，中國的日常生活是怎麼樣的情形？

單元複習

在公元前221年，秦始皇統一中國，並且靠著嚴刑峻法來統治國家。

漢朝成功地統治了大片的領土。

漢代的生活方式仍然可見於今日中國人的生活之中。

強而有力的政府對現代中國人的生活仍然很重要。

重點大綱

秦朝與漢朝有那些相似之處？

秦始皇採用那一種的統治方式？這方式對他的統治權有何影響？

秦始皇統一天下有什麼重要性？

秦始皇統一天下的方法與波斯帝國的統治者有何相似之處？

為什麼漢武帝對漢朝的成就很重要？

現代中國人的生活方式與漢代有何相似之處？

拿出您製作的世界地圖。繪出漢代的疆域及長城，用適當的符號代表長城。

秦始皇的兵馬俑（延伸補充教材，不在2016年中華歷史文化常識比賽範圍內）

背景：在1974年，三位中國農夫掘井時觸及了一個堅硬的物體。當他們繼續挖掘後，一個穿戴著古代戰服的陶土泥人逐漸從地裡出現。這些農夫因此發現了7,500個裝備著武器和馬曳戰車的兵馬俑大軍。這批軍隊被埋在一個中國最偉大的皇帝——秦始皇的陵墓中。

目前為止，已經在三個相鄰但是不同的墓坑中找到了兵馬俑，而第四個墓坑則是空的。整個軍隊面朝東方。秦始皇的故鄉——秦國在西北方，其他被征服併吞的諸國位於東方。所以秦始皇擔心將來東方會出現揭竿起義的敵人。

第一個墓坑〔一號墓坑〕是目前最大的，它的長度超過二個美式足球場，一共安置了大約六千個的兵馬俑將士和戰馬，其中大約一千個兵馬俑已經被掘出並修補復原。這些士兵都沒有穿戴頭盔，也沒有攜帶護盾，以表示秦軍的勇敢。但是，位於前排的弓箭手也沒有穿著護甲，因為他們需要能夠自由地活動，以便準確地發射。所以這些前排的弓箭手不但最缺少掩護，他們也將會是來敵的第一個目標。先鋒之後是主力部隊，由十一列攜帶著矛、鉞〔戰斧〕和戟的步兵與低階軍官所組成。士兵們已經準備好迎戰來自各方的攻擊；最左列和最右列的士兵面不朝前，而是朝外，所以他們能夠阻擋左右任何一邊的來敵。最後是後衛，由三列背向其餘部隊的士兵構成，以便阻擋來自後方的攻擊。約五十位穿著長護甲駕駛著木製馬車的騎兵分置於步兵之中。每位騎兵駕馭四匹馬隊。有些將軍與騎兵共乘於馬車上，準備擊鼓傳訊發動進攻或是下令撤退。

二號墓坑遠比一號墓坑小，估計它約含有900名各階級的戰士。二號墓坑是用來擔任一號墓坑主力軍隊的後備部隊。墓坑中還有約500匹的戰車馬和超過100匹的騎兵馬。兵馬俑的馬是體型不太大的蒙古小馬，但是牠們的肌肉發達而且強而有力。顫動的鼻孔、露出的牙齒和凸起的眼

睛，這些戰馬的神色，就好像是牠們已經迫不及待的要疾馳戰場。每匹戰車馬的鬃毛已被剪短，尾巴也結辮。如此，才不會被韉具纏住.

最小的是三號墓坑，只有少於七十名的戰士和一個馬隊。考古學家認為三號墓坑代表著軍隊的指揮部，因為戰士們沒有排成攻擊隊形。

三個墓坑所有的戰士和馬隊組成了一支無法抵擋的軍隊.

現在大約已掘出二千個兵馬俑，令人驚訝的是，沒有兩個是相同的。軍隊的成員包括不同的年齡，來自中國不同的地區，具備不同的氣質。一位年輕的士兵看起來既興奮又緊張；一名比較老的軍官，或許經歷了許多場的戰役，看起來既疲乏且一副聽天由命的樣子；有些士兵看起來心不在焉，可能是在夢想著解甲還鄉；還有一些看起來既驕傲又有自信。雖然從遠處來看所有的兵馬俑幾乎相同，像是巨型的玩具兵，但是每一個兵馬俑都是一件獨特的藝術品. . . 兵馬俑人物的服裝都是確實仿照當時士兵的真正穿著。從服裝上可以判斷他們在軍隊中階級的高低。最低階的士兵沒有戴帽子，穿著沒有護甲的厚重戰袍。他們的小腿通常用布裹緊，以保護足脛。

將軍的制服最漂亮，他們的帽子上有時裝飾著羽毛，他們花梢的鞋子在趾端往上捲曲，他們精緻的冑甲是由小魚鱗鐵片製成，冑甲上的墜纓也是他們階級較高的代表。

名詞解釋：

先鋒：在軍隊行動時位於前方的隊伍。

2。 戟：一個結合矛和鉞〔戰斧〕的長兵器。

3。 蒙古的：來自蒙古地區的。

4。 聽天由命：因哀傷或不幸而對人生放棄希望，不再努力。

5。 戰袍：打仗時穿著寬鬆過膝的袍子。

問題討論：

各墓坑的兵馬俑代表了軍隊那一種的編組？

您會怎麼描述士兵的制服？

從文本、圖片和圖形中，您學到那些關於兵馬俑的知識？

寫一篇請求支持陵墓考古工作的募款講稿，並在班上對您的同學發表。

第四單元：中國古代的遺產

貿易構成中國人生活的一部分。雖然中國與西方被自然的地理屏障分隔開，貿易增進了中國與其他地區的接觸。

絲路

在漢朝的時候，全世界只有中國人知道如何造絲。絲是當時許多人（包含中國地區與非中國地區）所喜愛的高級紡織品。在中國開啟與西方的貿易路線裡，「絲」扮演了重要角色。

橫跨歐亞的連結

橫跨歐亞大陸的貿易路線名為「絲路」，因為商人帶著絲綢及其他貨品所組成的商隊在這條道路往返歐亞。這條往西方的通路，東從中國長安（西安）出發，經過中亞、美索不達米亞最後到達歐洲。由於它橫跨兩個大陸（歐洲和亞洲），被稱為 trans-Eurasian，中國也因此成為世界貿易網的一部份。在公元100 年左右，絲路已經大致成形。從中國運出絲、紙、陶器和瓷器等

貨物和西方交換貨物，如金屬、寶石及來自中亞的馬匹等。同時，西方的芝麻、核桃、胡蘿蔔、葡萄等農作物也經由絲路傳到了中國。

文化傳播

透過絲路運送和交換的不只是貨物，還有思想和習俗。這種思想和習俗的擴散，我們稱之為「文化傳播」。例如中國的藝術、絲綢、陶瓷及農業等科技發明也經由此通道影響了西方文化。同樣的，印度的佛教思想、中亞的軍事管理、西方的文化方式等也傳到中國。在漢朝，佛教的信徒通過絲路來到中國。佛教到中國做了適度的調整，使它能更符合中國的文化傳統。之後，佛教又經由中國進一步傳播到日本和韓國。

問題討論：

在絲路上運送的貨物有那些種類？

為什麼絲路對中華文明很重要？

漢朝的發明和發現

農業的進步

中國自古是以農立國，中國有著龐大的人口，且一直持續成長。由於農業對中國的重要性，很多發明也都是與農業相關。

中國的農具發明使農業耕作變得更簡易，並且能生產更多的穀物去進行商業交易，例如設計良好的犁和農耕器具可以增加農作物的產量、馬環帶可以讓馬匹拉更沉重的貨物、手推車的發明也讓農夫可以推動重物、水車運用河流的水力來磨麥，這些農業新發明在以農立國的中國有很高價值。

紙的發明

公元105年，中國發明了紙張。在此之前，所有的書本都是以絲或是竹簡等製成的。而這些造價便宜的紙張，是用舊破布、桑樹皮、大麻纖維混製而成，造價便宜的紙張讓書本可以在重視學習的中國變得普及，也讓政府單位能夠將許多記錄保存下來。紙的發明方便了信息交流、記載和儲存，對推動世界文明有極大的貢獻。

絲綢的技術

絲，美麗且耐用，它可以被染出各種明亮的顏色，當時只有中國擁有養蠶和用蠶繭製成絲綢的技術。自從絲路開通以後，西方商人用金銀購買中國的絲綢。在當時，一磅重的絲綢等同於一磅重的金子。對中國來說，絲是最佳的貿易商品。

天文知識

東漢時候的張衡是世界上最早的天文學家之一，他特別愛好數學和天文。經過多年的研究，他發明了世界第一架測量天體位置的天文器材《渾天儀》。公元132年，他發明了《地動儀》。《地動儀》能測定地震的方向，比西方國家測定地震的seismometer 了一千七百年。

中國醫術

漢朝有兩位名醫，一位是被尊稱為醫聖的張仲景，另一位是被尊稱為外科鼻祖的華陀。

張仲景生於公元150年。古時候常常有各種瘟疫流行，有一次流行傷寒（typhoid fever）死了許多人，張仲景的家族在十年間死了一大半。他廣泛地收集民間秘方，專心地研究治療的方法，後來寫成了《傷寒雜病論》十六卷。這部書包括中醫學的理論和大量的內服藥方，奠定了中醫治療學的基礎。

華陀生於公元141年，他的外科技術很高超，是世界第一個發明麻醉手術的人。他製作一種麻醉藥叫《麻沸散》，讓生闌尾炎（appendicitis）的病人服用《麻沸散》，等病人全身麻醉後，他就開始動手術。華陀也很重視疾病的預防，他每天模仿虎、鹿、熊、猿、鳥的動作鍛鍊身體，他發明的這套健身之術叫《五禽戲》。其後，中國才有太極拳、少林拳等功夫的發明。

其他發明

漢朝時代的發明很多，珠算、瓷器都是這個時代的發明，對人類文明的進步很有貢獻。

問題討論：

- 中國古代為什麼須要改進農業技術？
- 中國人的日常生活，在漢朝有何重大的轉變？
- 漢朝時代有什麼重要的發明，對世界文明有重大的貢獻？

商品和思想經由被稱為「絲路」的貿易路線帶入及帶出中國。

儒家和道家對中國有長久的影響。

中國在農業，造紙和其他方面的發明改善了日常的生活。

古老文化的模式持續地影響著中國和其他地區的生活方式。

單元複習

重點提要：

- 絲路為中國帶來了文化和經濟的改變
- 儒家和道家這些中國哲學思想對東亞地區有長久的影響
- 中國漢代在科技、農業和貿易上有很大的進步。

問題討論：

- 中國將那些思想或商品帶給古代的世界？
- 絲路為中國帶來了什麼樣的經濟變動？
- 絲路在佛教傳播上有什麼貢獻？
- 為什麼早期中國的發明大部份與農業有關
- 為什麼絲路對古代的中國很重要？
- 為什麼儒家持續地影響著中國村莊的生活？

Review --Chapter 8， Ancient China（第8章總複習-古代的中國）

地理（6.6.2， 6.6.7， 6.6.8）

- 早期的農民定居在黃河和長江流域。

- 自然的地理屏障造成與世界其他地區聯繫的困難。
- 商品、思想、佛教和文化沿著絲路傳播。

政府制度 (6.6, 6.6.5, 6.6.6)

- 夏朝建立第一個朝代。

思想學說 (6.6.3, 6.6.4)

- 法家要求嚴密的控制人民。
- 孔子主張五倫會帶來和諧。
- 道家提倡學習自然法則便會尋得和諧。
- 秦始皇統一中國。
- 開始修築長城。
- 漢朝統治天下四百年。
- 統治權來自天命。

重點提要

解釋下列名稱辭彙的相關性

1. 秦朝與法家
2. 漢朝與官僚制度
3. 孝道與儒家
4. 絲路與文化傳播

地理環境對古代中國生活的影響 (原文第252-第257頁)

5. 為什麼黃河對中國古代文明如此的重要? (6.6.1)
6. 中國文字是如何發展出來的? (6.6)

中國古代的哲學 (原文第258-第265頁)

7. 法家和道家對社會的觀點有什麼不同? (6.6.3)
8. 孔子教導那五種基本的人際關係? (6.6.4)

中國古代的遺產 (原文第276-第281頁)

9. 有哪些思想經由絲路傳播到古代的中國? (6.6.7)
10. 為什麼農業的改良對古代的中國很重要? (6.6)

判斷思考

11. 孔子的學說如何維繫古代中國的家庭組織? (6.6.3)
12. 儒家對中國官僚制度的發展有何貢獻? (6.6.4)
13. 您認為本章所討論的三個思想學說，哪一個能夠最有效的統治疆土? 請解釋。(6.6.3)

科學與技術 (6.6)

- 中國人擅長於青銅工藝的製作。
- 發展出一套文字系統。

- 農業技術的改良增加了糧食的生產。
- 發明紙張。
- 製造絲綢技術活動

製作多媒體的簡報：

利用圖書館或互聯網研究秦始皇陵墓和古埃及統治者的陵墓。製作一個多媒體的簡報。(6.6.5) 包括：陵墓的位置；相似性和相異性

用地圖顯示中國各地區的氣候與北美洲地區的比較。(6.6)

1. 中國的西部地區與美國的那一州相似？A。明尼蘇達州 B。愛達荷州 C。肯塔基州 D。奧克拉荷馬州
2. 中國那個地區的氣候與內布拉斯加州相似？A。中西部 B。中東部 C。東北部 D。極北部

《中國中世紀史教材—漢末至明朝》主要參考用書：

1. 《中國歷史常識》(Common Knowledge about Chinese History) 中國海外交流協會出版，蘇壽桐、王宏志等審核。
2. 《中國文化常識補充教材》陳正香

中國歷史教材範圍第一部分編寫說明：

《中國古代史教材—夏朝至秦漢》原本取自於美國中學的歷史課本 “World History, Ancient Civilizations” Chapter 8 (McDougal Littell,) 並予以大量補充、彙編和修訂而成。這份教材的內容豐富完整，適合中文學校中年級的學生學習。

《中國古代史教材—夏朝至秦漢》和美國中學歷史課本中的原文，都將上載於全美中文學校聯合總會的網站 (ncacls.net)，歡迎各地聯合會、學校、教師下載使用。

教研會工作小組：許笑濃、鍾幼蘭、李文珠、王之宇 啟

第二部分：漢末至清朝、近代史與美國華工築鐵路

第一單元：漢末至清朝總覽

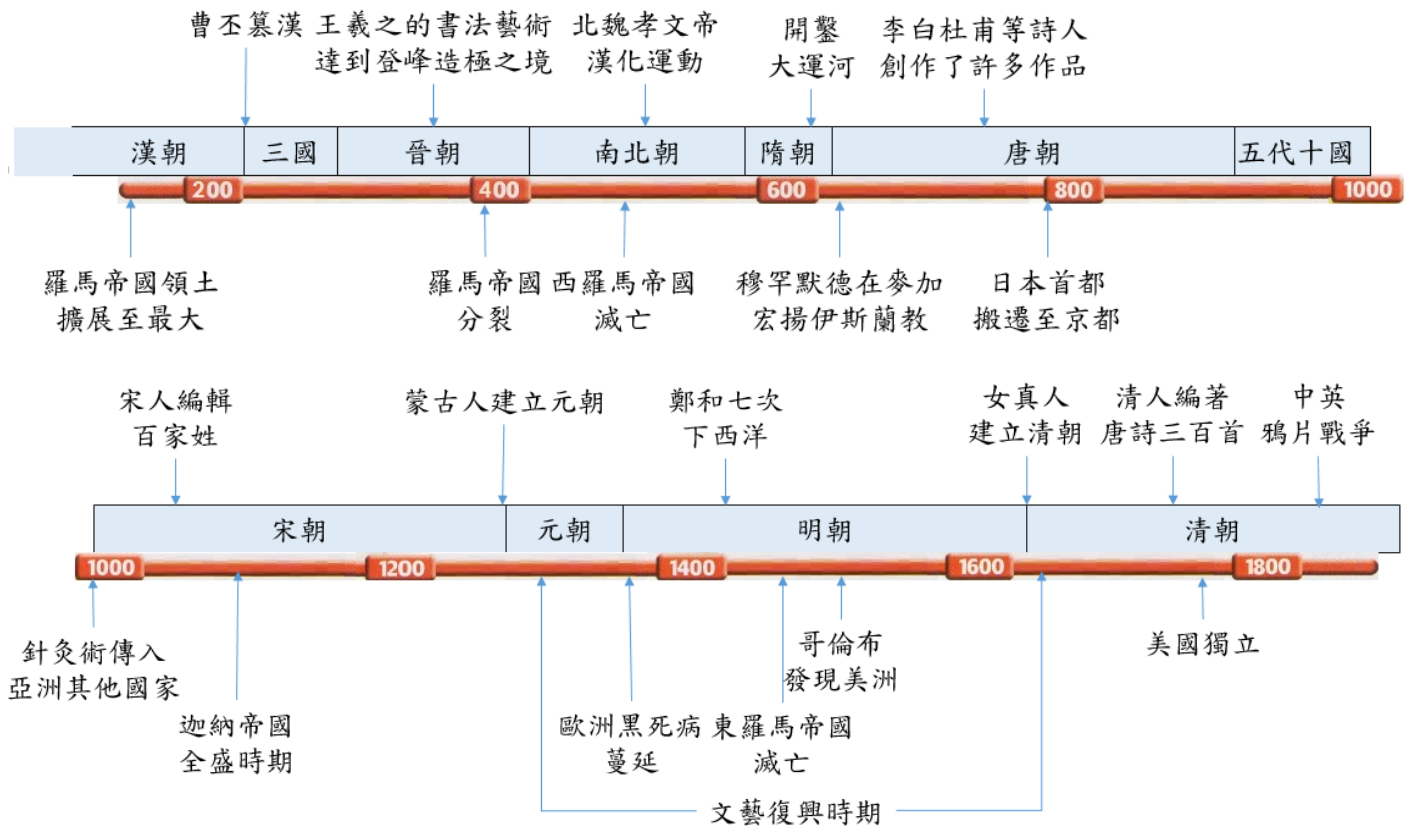
自漢代結束後，中國經歷了許多的朝代。當一個朝代變的衰弱時，會被漢族或是外族人的其他朝代所取代，正如同周朝取代商朝一樣。有時也會分裂成許多個小國，再逐漸由一個國家統一起來，正如同周朝後期的分裂與秦朝的統一一般。

隨著人類知識、科技與交通工具進步，中華民族與其他民族的接觸也日漸頻繁。從夏商周至秦朝與周遊牧民族的接觸，發展至漢代至隋唐時與西域地區的來往，更擴展至明清時代與歐洲

文化的交流。雖然政治上的改變不斷，但是中華民族仍然能不斷地吸收其他民族的知識與文化，並延續的發展，成為東亞區域的主要文化。

問題討論：

隨著科技與交通的進步，發生在世界各處的事件也都會影響到其他的地區。請您參閱以下的「中外歷史事件紀年表」並搜尋相關資料，找出哪些在中國以外地區發生的事件對中國有直接或間接的影響。



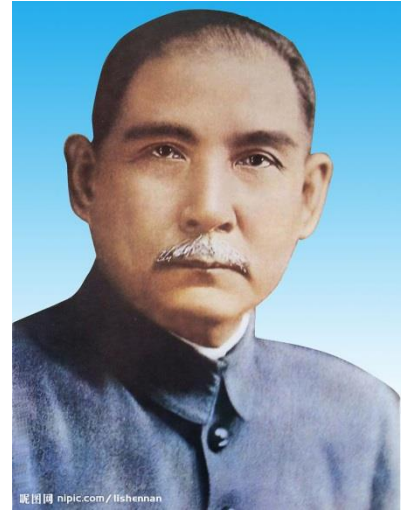
漢朝至清朝中外歷史事件紀年表

第二單元：中國近代史簡介

歐洲經歷過長時期的文藝復興運動之後，19 世紀的歐洲在政治、經濟、藝術、科學等方面都有長足的進展，航海技術及工業技術更是突飛猛進。而中國在明朝鄭和下西洋之後，明朝和清朝均採取閉關自守政策，因此科技落後歐洲而不自知。1840 年的中英鴉片戰爭，中國用木船抵擋英國的軍艦、大砲。中國戰敗後，頓時成為列強國家欺負的紙老虎。中國國內年年戰爭，國土被列強瓜分和租借，人民貧困潦倒，流離失所，大量勞工輸出海外，人民對清朝政府極度不滿因此起而革命。1912 年，由孫文領導的革命人士終於推翻了清朝政府，結束了數千年的君主專治，建立了亞洲第一個民主制度的國家——中華民國，並定都南京。革命成功得力於美國華僑的大力資助，所以孫文稱華僑為革命之母。孫文是廣東人，自幼受西式的教育，年幼時住夏威夷，之後留學英

國和日本。中華民國成立之初，孫文被推選為臨時大總統，他主張以三民主義和五權憲法治國。孫文是中國國民黨的創始人，也被國人尊稱為國父孫中山先生。

1925 年，孫中山先生去世後，蔣介石繼承孫中山先生的遺志，平定和收編了各地的軍閥，統一了中國。1937 年，日本侵略中國並發動中日戰爭，蔣介石因此領導全國對日抗戰。1941 年第二次世界大戰爆發，中國和美國、英國、蘇聯等國聯盟對抗日本和德國等國。1945 年美國在日本投下原子彈後，日本宣佈投降，抗日戰爭結束，中國贏得勝利。日本把侵佔了半個世紀的台灣和澎湖歸還給中國。

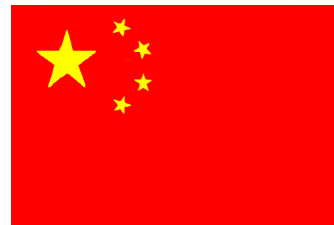
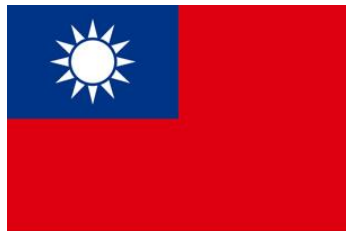


台灣的離島--釣魚台是一個位居東海/太平洋島鏈的之上的無人小島，但是具有戰略的價值，所以抗日戰爭結束後暫時妥美國保管，日後美國又擅自決定將釣魚台交給日本妥管。最近日本宣稱釣魚台為其領土，遭到中華民國和中華人民共和國的強烈否認。2013 年以來，中日雙方已發生過幾次強烈的衝突。

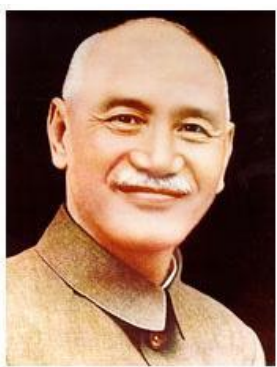
1945 年，經過八年的抗日戰爭之後中國國內民生凋蔽，中國共產黨開始壯大，中國國內又陷入內戰。1949 年，中華民國政府遷都台灣台北，毛澤東領導的共產黨宣佈成立中華人民共和國，定都北京。自此，兩邊政府各自為政：一邊是民主制度的中華民國（台灣、澎湖、金門、太平島等島嶼），總統由人民直選。本屆（2012-2016）總統是馬英九先生。另一邊是共產制度的中華人民共和國，（包括中國內陸、海南島、東海及南海等島嶼以及一國兩制的香港）。中國共產黨中央委員會總書記為國家最高領導人，本屆（2012-2017）領導人是習近平先生。

問題討論：

這兩面國旗各自代表的意義。



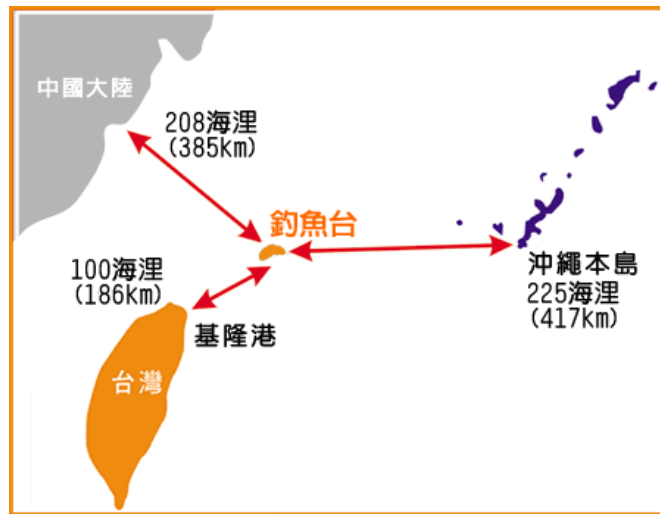
下面的政治人物都是誰？



這是一張以太平洋為中心的世界地圖，請指出東海、南海、太平洋島鏈的位置。



請指出釣魚台（島）的地理位置，並說明釣魚台和台灣的距離。



這是台灣、金門、澎湖島嶼圖，請指出台灣海峽在哪裡？



這是中國大陸及台灣主要城市圖，請指出北京、西安、上海、南京、香港、台北、台南的地理位置。



第三單元：美國華工築鐵路

背景知識：

自從 1840 年鴉片戰爭之後，中國受到列強各國的侵略，國內年年有戰爭，民生凋蔽。廣東沿海一帶的人冒險到海外謀生，1849 年美國西部掀起淘金風潮，需要大批淘金工人，根據舊金山海關的紀錄，1850 年就有 44 艘郵船從香港開往舊金山，到了 1851 年抵達舊金山的華工已高達兩萬五千人。

1862 年，正當美國南北戰爭（American Civil War）之際，美國總統林肯簽署了太平洋鐵路法案（Pacific Railway Act），目標是建築一條太平洋鐵路連接東部的鐵路網，構成橫貫美國兩岸的運輸大動脈。這條鐵路建成以後，火車從東岸到西岸僅需 8 天時間，取代動輒數月的海上航行和漫長危險的馬車運輸，奠定了美國邁向富強的基礎。

這條橫貫大陸的太平洋鐵路（Pacific Railroad）于 1863 年開始動工，工程分東段和西段。東段由 Iowa 州的 Council Bluffs 向西修建，西段由加州的 Sacramento 向東修建。西段鐵路必須穿越內華達山脈（Sierra Nevada）的高山峻嶺，工程極為危險。1864 年，負責建築這段鐵路的中央太平洋鐵路公司（California Central Pacific Railroad Company）在缺乏白人勞工的壓力下，看到了淘金華工刻苦耐勞的高利用價值，於是陸續招募華工，1865 年更進一步直接到廣東進行招募。根據中央太平洋鐵路公司保留下來的 1886 年工資名單文件，計算出當年築鐵路的華工有

兩萬三千人。在鐵路建設的高峰時期 90%的工人為華工。紀錄並顯示，華工的工資只有白人的一半，並且還不管飯食。華工每月的薪水是\$30，除了扣除飯食和償還來美的旅費，借款，利息，人頭費等之外，還要扣除一些成本費。例如：借用鏟子扣 1.5 元，鐵鍬扣 2.5 元，手推車扣 5 元，每月只剩下\$12。

華工吃苦耐勞，炸岩石，鑽山洞，架橋梁，攻克多個難關，華工成了打通隧道的中堅。鐵路工程推進到加州內華達山脈的最高點時，其中有 37 哩是在嚴冬中建造。華工要在 18 呎深的雪地裡修路，打通 15 座隧道，造成了華工的大量傷亡。至少有 1200 名華工因爆破、雪崩、泥石流和肺炎而死亡，幾乎「每一哩鐵路下面，都埋著一位華人的屍骨」。工程進入到猶他州之後，華工創下了一天鋪設 10 英里軌道的記錄。

1869 年 5 月 10 日，東西兩段鐵路在猶他州的 Ogden 接通，全長 1907 哩的美國太平洋大鐵路終於建築完成，但是在敲下最後一枚道釘的慶祝場面或是在盛大的鐵路落成典禮場面中卻看不見一個華人。雖然華工的貢獻是建成這條鐵路的關鍵，但是由於種族歧視的緣故，報章雜誌或廣播媒體刻意不報導，讓華工建築鐵路的偉大貢獻變得微不足道。1882 年，美國國會通過了排華法案，大批的華人離開美國，華工修築鐵路的事蹟只有在中國城中口耳相傳。

1964 年，美國國會通過民權法案 (Civil Rights Act of 1964)，規定種族或性別歧視的行為違法。1965 年，美國政府又頒定了移民法 (The Immigration Act of 1965)，取消以往對華人移民名額的不平等待遇。從此以後，華裔在美國的人口迅速增加，遍佈 50 州的各個階層，教育程度與社會地位和 1865 年代的窮苦勞工不可同日而語。華工建築鐵路這段歷史逐漸被發掘出來，1984 年，內華達歷史學會在內華達山脈的 Donner Pass 建紀念碑，肯定華工的貢獻 (註一)。但是，實際建築鐵路華工的人數遠超過紀念碑上所記載的 12000 人。

由於當年的種族歧視和 1882 年的排華法案以及 1906 年的舊金山的大火銷毀鐵路公司的內部文件，以至於還原這段歷史很不容易。多年來，仍然有許多學者專家熱心地研究這段歷史。2012 年史丹佛大學東亞研究中心主任為華工歷史建立檔案，進行長期和大規模的研究和蒐證工作。

主要參考用書：

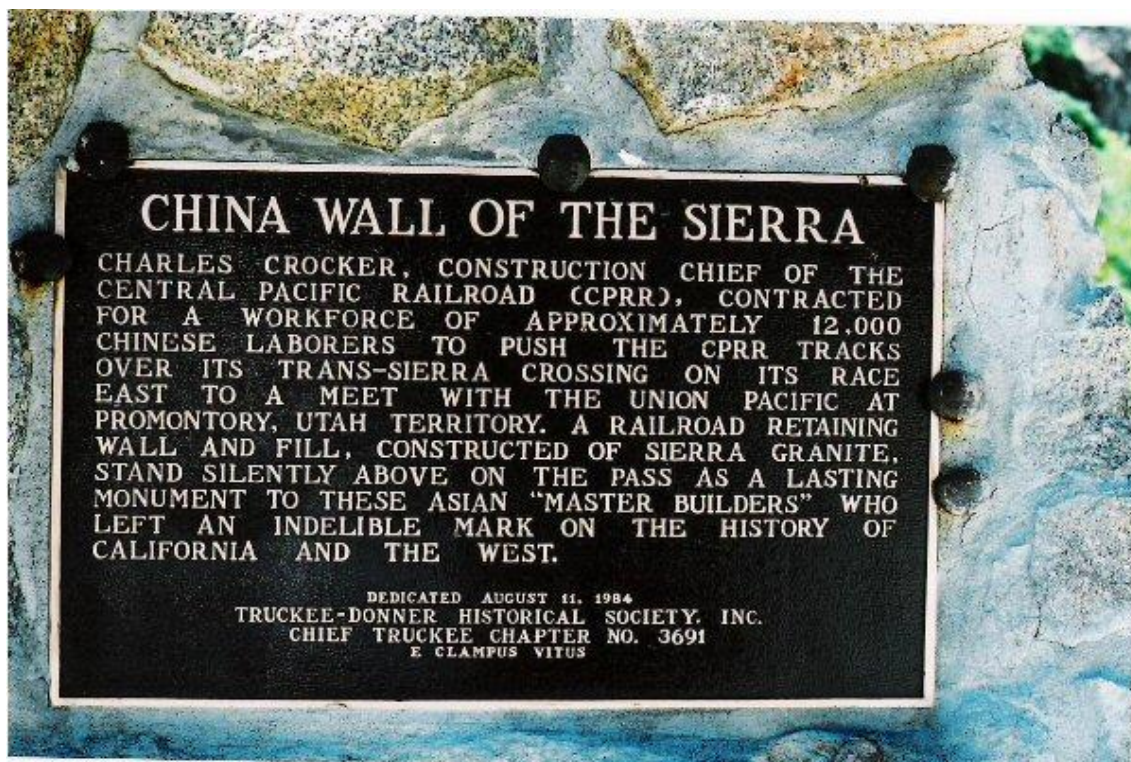
Nameless Builders of Transcontinental Railroad by William Chew 2004

沉默的道釘：建設北美鐵路的華工，黃安年 (The Silent Spikes by Huang Annian)，2006

United State History-Independence to 1914 (textbook) HOLT

Ten Mile Day and the building of the transcontinental railroad by Mary Ann Fraser 1993

[專題報導] 築美強國路 華工應揚名 - 韓傑 世界周刊 NO. 1520, 2013



(註一)。碑文為：Charles Crocker, Construction Chief of the Central Pacific Railroad (CPRR), contracted for a workforce of approximately 12,000 Chinese laborers to push the CPRR tracks over its Trans-Sierra Crossing on its race east to a meet with the Union Pacific at Promontory, Utah Territory. A railroad retaining wall and fill, constructed of Sierra granite, stand silently above on the pass as a lasting monument to the Asian “Master Builders” who left an indelible mark on the history of California and the West。

中國歷史教材範圍第二部分編寫說明：

《中國近代史教材—漢末至清朝、近代史與美國華工築鐵路》是根據往年全美中文學校聯合總會歷史教材為大綱，再參照 Wikipedia 及美國中學歷史教材，予以補充、彙編和修訂而成。內容豐富完整，適合中文學校中年級的學生學習。

教研會工作小組：許笑濃、李文珠、王之宇 啟

勘誤修訂表：

版本	日期	說明
V1.0	11/12/2012	原始公佈版本
V2.0	11/1/2013	2013-2014 修訂版本
V3.0	11/7/2014	2014-2015 修訂版本
V4.0	10/31/2015	2015-2016 修訂版本